

Принято
На педагогическом совете МОУ НШ
№2
Протокол №1
От 31.08.2026 г.



Директор
И.С.Лашкова
31.08.2026г.

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
(коррекционно-развивающее направление)
к АООП НОО для обучающихся
с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)**

План внеурочной деятельности — документ, определяющий состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/30 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 22.12.2023 № 03-ПГ-МП-52612 «Разъяснения по вопросам организации внеурочной деятельности»;

- Методическим письмом ГАУ ДПО «ВГАПО» от 31.08.2026 № 646 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Уставом МОУ НШ №2;
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Вариант 8.2 предназначен для образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, которые получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в **продолжительные сроки обучения — 5 лет**. Определение данного варианта АООП НОО для обучающегося с РАС осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

Вариант 8.2 предполагает в большей степени:

- коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии;
- оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерное введение в более сложную социальную среду;
- развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни;
- развитие познавательного интереса, познавательной активности;
- расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения;
- развитие социальной активности.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции.

Объём и структура внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ план внеурочной деятельности АООП НОО по варианту 8.2 включает **коррекционно-развивающую область**, входящую в состав внеурочной деятельности, и другие направления внеурочной деятельности.

Общий объём внеурочной деятельности составляет **до 10 часов в неделю** на каждого обучающегося, из которых:

- **7 часов** — коррекционно-развивающая область (обязательная);
- **до 3 часов** — другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область (7 часов в неделю)

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционные курсы представлены групповыми и индивидуальными занятиями, направленными на:

- целенаправленное развитие эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения;
- формирование жизненной компетенции, социально-бытовых навыков;
- развитие познавательной деятельности и формирование высших психических функций;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи;
- преодоление фрагментарности представлений об окружающем мире;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Другие направления внеурочной деятельности (до 3 часов в неделю)

Оставшиеся часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, духовно-нравственное развитие обучающихся с РАС.

Коррекционно- развивающее направление	Классы/ часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»	1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	4
Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее занятие с	1	1	1	1	4

дефектологом					
Коррекционно-развивающее занятие с логопедом	1	1	1	1	4
Музыкально-ритмические занятия (ритмика)	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающее занятие с психологом	1	1	1	1	4
Итого	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общественно полезные практики	2	2	2	2	8
ИТОГО внеурочная деятельность	10	10	10	10	40